

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (приказ директора МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от 24.08.2020 г. №429)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Крымрозовская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
\_\_\_\_\_ Немеш И.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ (вариант 7.2.)  
4 класс  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2022/2023 учебный год  
(пятидневная рабочая неделя)**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Крымрозовская СШ»  
Белогорского района Республики  
Крым  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета школы  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022г.

с.Крымская Роза, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При формировании учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – ООП) начального общего образования (далее - образовательные организации), руководствуется требованиями следующих нормативных и правовых документов: При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ).

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Устава МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (Утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015г. №261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016г. №472).

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2021г. №2005\01-15 «О формировании учебных планов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год».

•Календарного учебного графика МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год;

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется ОО.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-

развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в рамках должностных обязанностей педагога-психолога.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Внеурочная деятельность				
Направления	Наименование	Формы	Класс	Всего
			3	
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение (функциональная грамотность)	Занятия	1	1
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Коррекционные занятия	«Ритмика. Музыкально-ритмические занятия»	Занятия	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	занятия	4	4
Итого			7	7

Внеурочная деятельность				
Направления	Наименование	Формы	Класс	Всего
			3	
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение (функциональная грамотность)	Занятия	34	34
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	34	34
Коррекционные занятия	«Ритмика. Музыкально-ритмические занятия»	Занятия	34	34
	Коррекционно-развивающие занятия	занятия	136	136
Итого			238	238